

Eiland 1: Groep 3!

Printable workbook for island 1: Year 3!



- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 Letterkaarten | 6 Het verhaal |
| 2 Woordkaarten | 7 Kleur de letters |
| 3 Schrijfblad | 8 Eindmissie |
| 4 Hakken en plakken | 9 For parents |
| 5 Lees en verbind | |

Dit werkboek is van: _____

Letterkaarten

- 1 Knip de kaarten uit. Leg er één neer en zeg de klank: mmm, aa!
Cut out the cards. Show one and let your child say the sound, not the letter name.

m

maan



aa

maan



n

Noor

r

roos

oo

roos

s

sok

v

vis



i

ik

k

klas



Woordkaarten

2

Knip uit en speel memorie: leg de kaarten om en lees het woord.

Cut out. Play memory or hang them on things around the house.



de **klas**
the classroom



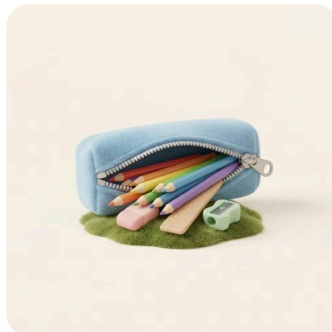
de **meester**
the male teacher



de **juf**
the female teacher



de **schooltas**
the school bag



het **etui**
the pencil case



het **potlood**
the pencil



het **bord**
the whiteboard



de **tafel**
the table



het **dagritme**
the day schedule

Schrijfblad

3

Schrijf de letter over. Begin bovenaan, net als op school. Daarna schrijf je hem zelf!

Trace the grey letters, then write the letter on your own at the end of the line. Ask the school which handwriting style they use.

m m m m m m

n n n n n n

r r r r r r

s s s s s s

v v v v v v

k k k k k k

Hakken en plakken

4

Zeg het woord in stukjes. Schrijf één klank in elk hokje. Plak het woord en schrijf het op de lijn.

Say the word in sounds, write one sound per box, then write the whole word on the line. The first one is done.



m

aa

n

=



=

roos

=

ik

=

Noor

=

Lees en verbind

5

Lees het woord. Trek een lijn naar het goede plaatje.

Read the word and draw a line to the right picture.

de klas



de meester



de juf



de schooltas



het etui



De verdwenen letters 1

6

Lees het verhaal hardop. Lees samen: jij een zin, je ouder een zin.

Read aloud together: your child reads one sentence, you read the next.



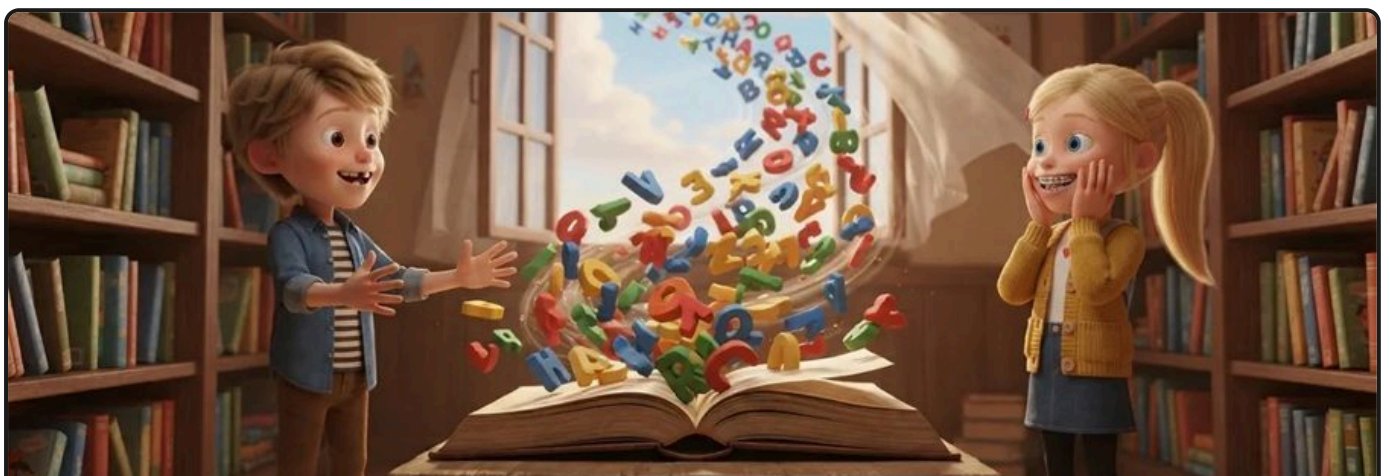
Het is de eerste schooldag. Daan en Noor zitten in groep 3!



„Welkom!” zegt juf Sanne. „Dit jaar leer je lezen.”



In de bieb liggen alle boeken. Maar dan... woesj!



Een harde wind waait door het raam. De letters vliegen weg!

De verdwenen letters 1



„Oh nee! De letters zijn weg!”
roept Noor.



„Kijk!” zegt Daan. „Onder de tafel.
Een letter!”



„Het is de m,” zegt Noor. „De m
van maan!”



„We gaan ze zoeken,” zegt Daan.
„Alle letters!”

Ik heb dit verhaal gelezen met: _____



Kleur de letters van eiland 1

7

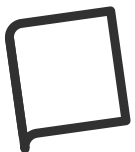
Kleur de letters. Zeg bij elke letter de klank!

Colour the letters and say each sound out loud.



m a a n

Groep 3!



Letterjacht in huis

Zoek samen 5 dingen in huis die beginnen met een letter van dit eiland: m, s, v, r of k. Plak er een briefje op met de letter. Zeg het woord hardop: melk, sok, vork, raam, kast!

Letter hunt: find 5 things at home that start with m, s, v, r or k. Stick a note with the letter on each one and say the word out loud in Dutch.

Wat vond je?	Letter	Gelukt
1. _____	_____	☐
2. _____	_____	☐
3. _____	_____	☐
4. _____	_____	☐
5. _____	_____	☐

Teken hier wat je gevonden hebt:

Missie gelukt! Handtekening: _____

How to use this workbook

This workbook goes with island 1 of *Ik lees al!* year 3!. Use one page after each lesson, or do the whole workbook at the weekend. Short and often works better than long.

What your child practises

- Greets the teacher and asks simple questions in class, in Dutch
- Knows 9 sounds: m, aa, n, r, oo, s, v, i, k
- Reads and builds the words maan, roos and vis
- Writes the letter m

Which page after which lesson

- Lesson 1 (song): colour the letters.
- Lesson 2 (words): word cards and Lees en verbind.
- Lesson 3 (story): read the story on paper.
- Lesson 4 (reading and writing): letter cards, writing sheet, hakken en plakken.
- Lesson 5 (act it out): the final mission, in real life.

Questions to ask in Dutch this week

- **Lesson 1:** *Hoe heet het liedje?* (What is the song called? (Ik lees al!)); *In welke groep zitten Daan en Noor?* (Which year are Daan and Noor in? (groep 3))
- **Lesson 2:** *Wat zeg je tegen de meester?* (What do you say to the teacher? (Goedemorgen, meester!)); *Wat zit er in je etui?* (What is in your pencil case? (een potlood))
- **Lesson 3:** *Waar vliegen de letters heen?* (Where do the letters fly? (uit het raam)); *Welke letter vindt Daan?* (Which letter does Daan find? (de m))
- **Lesson 4:** *Welke klank maakt de m?* (Which sound does the m make? (mmm)); *Hak het woord maan.* (Split the word maan. (m, aa, n))
- **Lesson 5:** *Wat zeg je tegen een nieuw kind?* (What do you say to a new child? (Hoi! Ik ben...)); *Welke letter zoek je in huis?* (Which letter do you look for at home? (de m))

Good to know

In Dutch schools children learn to read in groep 3 (age 6 to 7), starting with sounds, not letter names. Dutch schools teach sounds before letter names: say *mmm*, not *em*. Praise the trying, not the pronunciation. Reading levels in Dutch schools are called AVI; this course works towards AVI M3 to E3 (end of Year 3). This is an indication, not an official test.